



УТВЕРЖДАЮ  
приказом «11» мая 2021 г. № 140-ОД  
Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский  
профессиональный колледж»  
А.И. Голозубов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
среднего профессионального образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  
профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, учебной группы С-21

Квалификация: мастер отделочных строительных работ  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования –  
технический

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Приказ Минпросвещения России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44900).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Устава ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- Локальных нормативных актов ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- При составлении учебного плана учитывались:
- Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план вводится с 01.09.2021 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение штукатурных и декоративных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- выполнение малярных и декоративно-художественных работ;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
- выполнение мозаичных и декоративных работ.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией рабочего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»: мастер отделочных строительных работ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования – 4428 часов,

Общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебная практика проводится с делением на подгруппы, производственная практика проводится на профильных предприятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран: технический.

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общепрофессиональный цикл	Не менее 180
Профессиональный цикл	Не менее 972
Государственная итоговая аттестация	72
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в	4428

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	
--	--

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 3.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
<p>Выполнение штукатурных и декоративных работ.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p> <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>

	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпаклевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и</p>

	<p>сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК. 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>
<p>Выполнение мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p> <p>ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики: на предметы общеобразовательного цикла – 1404 часов, на дисциплины (модули) отведено 580 часов, 36 часов – на практику.

На проведение учебных занятий и практики выделено не более 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамен
- Зачет



- Дифференцированный зачет
- Другие формы контроля
- Профессиональные модули– экзамен по освоению модуля.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 24 академических часа; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Таблица N 3

#### Наименование профессиональных модулей в зависимости от видов профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Выполнение штукатурных и декоративных работ.	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.	ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, в объеме составляет 60 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

#### 4. Перечень сокращений, используемых в учебном плане:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
О – общеобразовательный цикл;  
БУП – базовые учебные предметы  
ДУП – дополнительные учебные предметы;  
ПУП – профильные учебные предметы;  
ЭУК – элективные учебные курсы;  
П – профессиональный цикл;  
ОП – общепрофессиональные дисциплины;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ПП – производственная практика;  
УП – учебная практика  
МДК – междисциплинарный курс;  
ФК – физическая культура;  
ДР – другие формы контроля;  
ДЗ – дифференцированный зачет;  
З – зачет;  
Э – экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен.

**Учебный план 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2021**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>14/7/-/8</b>	<b>-/-/3/-</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
БУП.00	Базовые учебные предметы	8/6/-/5	-/-/1/-	626	0	626	158	468	0	0	0	272	354	0	0	0	0
БУП.01	Русский язык	ДР, -	-, Э	40	0	40	0	40	0	0	0	20	20	0	0	0	0
БУП.02	Литература	ДР, ДЗ	-, -	118	0	118	40	78	0	0	0	36	82	0	0	0	0
БУП.03	Родной язык	З	-	36	0	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0
БУП.04	Родная литература	З	-	36	0	36	12	24	0	0	0	0	36	0	0	0	0
БУП.05	Иностранный язык	ДР, ДЗ	-, -	118	0	118	58	60	0	0	0	60	58	0	0	0	0
БУП.06	История	ДР, ДЗ	-, -	80	0	80	26	54	0	0	0	40	40	0	0	0	0
БУП.07	Астрономия	ДЗ	-	40	0	40	12	28	0	0	0	0	40	0	0	0	0
БУП.08	Физическая культура	ДР, ДЗ	-, -	118	0	118	0	118	0	0	0	60	58	0	0	0	0
БУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	-, -	40	0	40	10	30	0	0	0	20	20	0	0	0	0
ПУП.00	Профильные учебные предметы	2/1/-/3	-/-/2/-	576	0	576	152	424	0	0	0	232	344	0	0	0	0
ПУП.01	Математика	ДР, -	-, Э	234	0	234	70	164	0	0	0	118	116	0	0	0	0
ПУП.02	Информатика	ДР, ДЗ	-, -	156	0	156	46	110	0	0	0	54	102	0	0	0	0
ПУП.02/1	Индивидуальный проект (информатика)	З	-	68	0	68	0	68	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ПУП.03	Физика	ДР, -	-, Э	118	0	118	36	82	0	0	0	60	58	0	0	0	0
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	1/-/-/-	-/-/-/-	48	0	48	14	34	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ДУП.01	Химия	З	-	48	0	48	14	34	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЭУК.00	Элективные учебные курсы	3/-/-/-	-/-/-/-	154	0	154	60	0	0	0	0						
ЭУК.01	Актуальные вопросы географии	-, 3	-, -	36	0	36	18	18	0	0	0	18	18	0	0	0	0
ЭУК.02	Актуальные вопросы обществознания и права	-, 3	-, -	82	0	82	24	58	0	0	0	42	40	0	0	0	0
ЭУК.03	Экология в строительстве	3	-	36	0	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>12/12/-/13</b>	<b>-/-/5/-</b>	<b>2696</b>	<b>0</b>	<b>2696</b>	<b>270</b>	<b>680</b>	<b>1746</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>572</b>	<b>720</b>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6/6/-/2	-/-/2/-	464	0	464	134	330	0	0	0	0	0	216	176	72	0
ОП.01	Основы материаловедения	ДР, -	-, Э	108	0	108	32	76	0	0	0	0	0	72	36	0	0
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	-	36	0	36	12	24	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.03	Основы строительного черчения	ДЗ	-	36	0	36	12	24	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	ДР, -	-, Э	108	0	108	22	86	0	0	0	0	0	72	36	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	-	32	0	32	10	22	0	0	0	0	0	32	0	0	0

ОП.06	Охрана труда	ДЗ	-	72	0	72	22	50	0	0	0	0	0	0	72	0	0						
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	-	36	0	36	12	24	0	0	0	0	0	0	36	0	0						
ОП.08	Иностранный язык (профессиональный)	ДЗ	-	36	0	36	12	24	0	0	0	0	0	0	36	0	0						
ПМ.00	Профессиональные модули	6/6/-/11	-/-/3/-	2232	0	2232	136	350	1746	0	0	0	0	396	616	500	720						
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	2/2/-/2	-/-/1/-	288	0	288	36	108	144	0	0	0	0	144	144	0	0						
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	ДР, ДЗ	-, -	144	0	144	36	108	0	0	0	0	0	72	72	0	0						
УП.01	Учебная практика ПМ.01	ДР, ДЗ	-, -	144	0	144	0	0	144	0	0	0	0	72	72	0	0						
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	2/2/-/4	-/-/1/-	878	0	878	42	98	738	0	0	0	0	198	320	360	0						
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	ДР, ДЗ	-, -	140	0	140	42	98	0	0	0	0	0	72	68	0	0						
УП.02	Учебная практика ПМ.02	ДР, ДЗ	-, -	234	0	234	0	0	234	0	0	0	0	126	108	0	0						
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	ДР, ДР	-, -	504	0	504	0	0	504	0	0	0	0	0	144	360	0						
ПМ.03	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	2/2/-/5	-/-/1/-	1066	0	1066	58	144	864	0	0	0	0	252	274	180	360						
МДК.03.01	Технология облицовочных работ	ДР, ДЗ	-, -	202	0	202	58	144	0	0	0	0	0	108	94	0	0						
УП.03	Учебная практика ПМ.04	ДР, ДР, ДЗ	-, -, -	396	0	396	0	0	396	0	0	0	0	144	180	72	0						
ПП.03	Производственная практика ПМ.04	ДР, ДР	-, -	468	0	468	0	0	468	0	0	0	0	0	108	360	0						
ФК.00	Физическая культура	1/1/-/1-	-/-/1/-	40	0	40	0	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0						
ФК.01	ФК.01 Физическая культура	ДЗ	-	40	0	40	0	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>27/20/-/21</b>	<b>-/-/8/-</b>	<b>4140</b>	<b>0</b>	<b>4140</b>	<b>654</b>	<b>720</b>	<b>1746</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>720</b>						
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2 недели																					
Демонстрационный экзамен										Всего		Дисциплин и МДК						612	792	396	414	180	0
												Учебной практики						0	0	216	378	180	0
												Производственной практики						0	0	0	0	252	720
												Экзаменов						0	3	0	3	0	2
												Зачетов						2	12	2	5	6	0

### Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл —  $N_3/N_{ДЗ}/N_Э/N_{ДР}$

$N_3$  — количество зачетов (З);  $N_{ДЗ}$  — количество дифференцированных зачетов (ДЗ);  $N_Э$  — количество экзаменов (Э)\*;  $N_{ДР}$  — количество других форм аттестации (ДР).

\* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.



УТВЕРЖДАЮ  
 приказом «11» мая 2021 г. № 140-ОД  
 Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  
 А.И. Голозубов

**Календарный учебный график**  
**учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2021 учебной группы С-21**

**1. Календарный учебный график**

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
I																																																								
II																																																								
III					У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				

Обозначения:

- Обучение по циклам     
 У Учебная практика (рассредоточено)     
 Г Государственная итоговая аттестация  
А Промежуточная аттестация     
 П Производственная практика     
 \* Неделя отсутствует  
К Каникулы

**2. Сводные данные по бюджету времени**

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика								Проведение
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	1404	17	612	22	792	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	52	25	1	
II	23	810	14	396	12	414	2	1	1	16	6	10	0	0	0	0	11	52	25	1	
III	5	180	5	180	0	0	2	1	1	5	5	0	27	7	20	2	2	43	25	1	
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>2394</b>	<b>36</b>	<b>1188</b>	<b>34</b>	<b>1206</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

*Код и наименование профессии/специальности*

Группа С-21

Куратор группы: Сазонов Максим Владимирович

Тарко-Сале, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Сазонов Максим Владимирович

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 16 от 31.06.2021г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> <u>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</u> <i>(код наименование)</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:                      Конвенция ООН о правах ребенка;                      Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;</p>

	<p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p> <p>ФГОС СПО 00.00.00 XXXXXXXX Приказ Минобрнауки России № 00 от 00.00.2000</p>
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  <i>По результатам анализа профильными педагогами профессионально-квалификационным требованиям/требованиям Профессионального стандарта</i>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  <i>берем от РУМО СПО ЯНАО по УГПС 00.00.00. – по результатам нашей совместной работы группы РПВ ЯНАО – выделяем общие ЛР, востребованные всеми специальностями нашего округа</i>	

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b> <i>по результатам работы с работодателями – берем от РУМО СПО ЯНАО по УГПС 00.00.00.</i>	
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	<b>ЛР 28</b>
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b> <i>по результатам работы со студентами и с родительским комитетом</i>	
Нацеленный на создание системы подготовки и переподготовки кадров, реабилитация института наставничества	<b>ЛР 37</b>
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения	<b>ЛР 39</b>

**ЛР 00** – нумерация устанавливается по порядковому номеру, в продолжении, если предлагаемый личностный результат выше не был обозначен. Если работодатели, студенты или родители подтверждают необходимость ранее представленного личностного результата, мы его прописываем, а номер прописываем тот, который у него уже был

Например:

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – ЛР 10

Толерантный к народам России и братских республики - ЛР 13

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ<sup>1</sup>**

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

<sup>1</sup> Данный раздел формулируем самостоятельно. Ниже представлен один из возможных вариантов.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- -опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;

5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

**1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданской ответственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

**2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

**3. Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

**4. Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **РАБОТА С ЛИЦАМИ В ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

*Данный раздел описываем при наличии таких студентов в группе. Если данная категория студентов нуждается в специализированном оборудовании - не забываем его прописывать в части ресурсы реализации программы.*

*Наиболее успешные обучающиеся, показывающие в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высокие профессиональные достижения рекомендуются к участию в международном общественно движении «Аблимпикс».*

## **РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

*Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:*

***Российской Федерации, в том числе:***

«Разговор о важном» <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Аблимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.



## Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование элементов образовательной программы*	Личностные результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	14) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	15) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
<i>ОУД.01 Русский язык</i>	+			+	+		+	+	+	+		+			
<i>ОУД.02 Литература</i>	+	+	+	+	+		+	+	+			+			
<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>				+	+		+	+	+			+			
<i>ОУД.04 История</i>				+	+		+	+	+			+			
<i>ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)</i>	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+

<i>ОУД.06 Химия</i>			+	+	+		+		+	+	+	+	+		
<i>ОУД.07 Биология</i>	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
<i>ОУД.08 физическая культура</i>				+	+		+		+	+			+		
<i>ОУД.09 Основы безопасности и жизнедеятельности</i>				+	+	+	+		+	+			+		
<i>ОУД.10 География</i>				+	+		+		+	+			+		
<i>ОУД.11 Экология</i>		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
<i>ОУД.12 Астрономия</i>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОУД.13 Математика</i>				+	+		+		+	+			+		
<i>ОУД.14 Физика</i>				+	+		+		+	+			+		
<i>ОУД.15 Информатика</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
<i>УД.01 Основы экономики</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>УД.02 Основы материаловедения</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
<i>УД.03 Основы промышленной экологии</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>ОП.01 Техническое черчение</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
<i>ОП.02 Электротехника</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
<i>ОП.04 Охрана труда</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
<i>ПП.01 Производственная практика ПМ.01</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

<i>УП.01 Учебная практика ПМ.01</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
<i>МДК 01. Основы бурения нефтяных и газовых скважин</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>МДК.02 Цементирование скважин</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
<i>ПП.02 Производственная практика ПМ.02</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>МДК 02.01Подготовительные работы цементации скважины</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
<i>ПП.03 Производственная практика ПМ.03</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>УП.03 Учебная практика ПМ.03</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
<i>МДК.03 Эксплуатация и обслуживание цементировочного агрегата</i>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ФК.01 Физическая культура</i>	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:<sup>2</sup>

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

<sup>2</sup> Берем из предлагаемого ФУМО комплекс ПРИМЕРНЫХ критериев оценки личностных результатов – оставляем те, которые актуальны для ПОО СПО ЯНАО.

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

##### **3.1.1. Международные правовые акты**

Конвенция о правах ребенка

##### **3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утвержде-

нии Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 00.00.00.XXXXXXX

### **3.1.3. Региональные правовые акты**

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### **3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО**

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>3</sup>**

#### **Заместитель директора по РиИД**

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и

<sup>3</sup> Прописываем в соответствии со структурой ПОО СПО ЯНАО. Делаем краткую выписку из должностной инструкции, чем занимается должностное лицо в рамках реализации данной РПВ

мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

#### **Методист**

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

#### **Руководитель физвоспитания**

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

#### **Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог**

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявление учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

#### **Педагог-организатор**

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

#### Залы:

Актовый зал

Библиотека

КСК «Геолог»

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- истанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

### 3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПдН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;



- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района;

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### Модуль 1. Гражданско-патриотическое, семейное, экологическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
<b>Сентябрь</b>				
01.09.2021, территория колледжа	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	линейка	Педагог-организатор, руководители групп	30/30
08.09.2021, аудитория колледжа	Обзор и изучение Устава колледжа, Правил проживания в общежитии и Правил поведения в колледже	Классный час	Руководитель группы	30/30
<b>Октябрь</b>				
06.10.2021 аудитория колледжа	Участие во Всероссийском уроке «День гражданской обороны»	Классный час	Руководитель группы	30/25
<b>Ноябрь</b>				
10.11.2021	День единых действий, посвященный Дню народного единства	Классный час	Руководитель группы	27/25
<b>Декабрь</b>				
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классный час	Руководитель группы	30

08.12.2021	Урок права «Толерантность в обществе»	Классный час	Руководитель группы	30
январь				
12.01.2022	Окружной конкурс «Хранители Победы»	конкурс	Педагог-организатор	30
февраль				
22.02.202	День Защитников Отечества	Классный час	Руководитель группы	30
март				
07.03.2022	Международный женский день!	Классный час	Руководитель группы	30
апрель				
06.04.2022	Здоровая молодежь - здоровая нация!	Классный час	Руководитель группы	30
Май				
09.05.2022	Акция, возложение цветов к памятнику «Воинам-победителям»	Поход к вечному огню	Руководитель группы	30
июнь				
08.06.2022	<b>12 июня</b> – День России.	Классный час	Руководитель группы	30

## Модуль 2. «Социальная активность»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
15.09.2021	Беседа с группой «Самоуправление в колледже: Участие в жизни колледжа»	Классный час	Руководитель группы	30/27
Октябрь				
13.10.2021	Подготовка уголка группы	Классный час	Руководитель группы	30/27
Ноябрь				
03.11.2021	Проведение лекции на тему: «Я-ВОЛОНТЕР»	Классный	Педагог-организатор	27/27
Декабрь				
22.12.2021	Итоги первого семестра!	Классный час	Руководитель группы	27
Январь				

24.01.2022	День студента!	Классный час	Руководитель группы	27
Февраль				
15.02.2022	Подвиги моих сверстников. «Молодогвардейцы»	Классный час	Руководитель группы	27
Март				
02.03.2021	Скажем: «Нет!! ненормативной лексике!»	Классный час	Руководитель группы	27
Апрель				
13.04.2021	Общество без коррупции	Классный час	Руководитель группы	27
Май				
03.05.2021	Мы едины	Тематическая беседа по сплоченности группы	Руководитель группы	27
Июнь				
01.06.2021	Альтруизм: все за и против	Классный час	Руководитель группы	27

### Модуль 3. «Ключевые общие дела»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
22.09.2021	Родительское собрание	Классный час	Руководитель группы	30/28
Октябрь				
20.10.2021	Наша планета - наш дом!	Классный час	Руководитель группы	30/28
Ноябрь				
17.11.2021	«Всероссийский экологический диктант»	Классный час	Руководитель группы, педагог организатор	27/27
Декабрь				
15.12.2021	Родительское собрание	Классный час	Руководитель группы	27
Январь				
19.01.2022	Окружной конкурс «Хранители Победы»	Конкурс	Педагог-организатор	27
Февраль				
08.02.2022	Когда мы едины - мы непобедимы!	Классный час	Педагог-организатор	27
Март				

16.03.2022	Как избежать конфликтов в семье и обществе?	Классный час	Руководитель группы	27
Апрель				
20.04.2022	Встреча с инспектором ОпДН с просмотром к/ф «Вредные привычки: насвай, алкоголь, сигареты, вейпы»	Классный час, инспектор ОпДН	Руководитель группы	27
Май				
18.05.2022	Интерактивная беседа «Самое дорогое - это Жизнь»	Классный час	Руководитель группы	27
Июнь				
15.06.2022	Итоги года	Классный час	Руководитель группы	27

#### **Модуль 4. «Спортивное и здоровьеориентирующее (в т.ч. безопасность жизнедеятельности)»**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
29.09.2021	Спорт-это жизнь!	Классный час	Руководитель группы	30/29
Октябрь				
27.10.2021	Сильные! Смелые!	Соревнования по группам	Руководитель группы, преподаватель физкультуры	30/27
Ноябрь				
24.11.2021	В здоровом теле здоровый дух!	Классный час	Руководитель группы	27/20
Декабрь				
29.12.2021	Скажем: «Нет вредным привычкам!!»	Классный час	Руководитель группы	27
Январь				
17.01.2022	Антология антитеррора	Классный час	Руководитель группы	27
Февраль				
01.02.2022	Терроризм и экстремизм	Классный час	Руководитель группы	27
Март				
23.03.2022	Осторожность при гололеде!	Классный час	Руководитель группы	27

Апрель				
27.04.2021	Береги здоровье смолоду!	Классный час	Руководитель группы	27
Май				
25.05.2022	Всемирный день без табака. Один день без сигарет.	Классный час	Руководитель группы	27
Июнь				
29.06.2022	Каникулы с отдыхом и работой.	Классный час	Руководитель группы	27

### Модуль 5. «Психологическое сопровождение»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятий	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
07.09.2021	Адаптация	Классный час	Руководитель группы	30/26
Октябрь				
14.10.2021	Беседа с родителями и законными представителями	Индивидуальные беседы о проблемах студентов в семье.	Руководитель группы	30/25
Ноябрь				
08.11.2021	Промежуточная аттестация	Индивидуальные беседы о проблемах с обучением дисциплин	Руководитель группы	27/18
Декабрь				
20.12.2021	Итоги семестра	Индивидуальные беседы	Руководитель группы	27
Январь				
13.01.2022	2 семестр	Настрой группы на второе полугодие	Руководитель группы	27
Март				
30.03.2022	Промежуточная аттестация	Индивидуальные беседы о проблемах в обучении	Руководитель группы	27
Апрель				
01.04.2022	День смеха	Викторина	Руководитель группы	27
Май				

05.05.2022	Подготовка к экзаменам	Индивидуальная работа со студентами.	Руководитель группы	27
Июнь				
22.06.2022	1 курс окончен!	Индивидуальные беседы	Руководитель группы	27

### Модуль 6. «Профессиональное воспитание»

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный/Исполнители	Количество участников
Сентябрь				
14.09.2021	Конкурс «Я-строитель»	конкурс	Руководитель группы	30/29
Октябрь (и далее по месяцам)				
05.10.2021	Профессия строителя	Беседа	Классный руководитель	30/25
Ноябрь				
19.11.2021	День строителя	Беседа	Классный руководитель	27/19
Декабрь				
02.12.2021	Почему я выбрал профессию строителя	Беседа	Классный руководитель	27
Январь				
17.01.2022	День Строителя	Беседа	Классный руководитель	27
Февраль				
04.02.2022	Моя профессия-мой выбор!	Беседа	Классный руководитель	27
Март				
03.03.2022	Я – строитель!	Беседа	Классный руководитель	27
Апрель				
15.04.2022	Работа по душе!	Беседа	Классный руководитель	27
Май				
02.05.2022	День весны и труда	Беседа	Классный руководитель	27
Июнь				

28.06.2022	Торжественный прием директора	Классный час	Педагог-организатор, руководитель группы	27
------------	-------------------------------	--------------	--	----

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Группа: С – 21

Куратор группы: Сазонов Максим Владимирович

Тарко-Сале, 2022 г.



Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Сазонов М.В. – Мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 7 от 31.08 2022 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Б.Р. Мугинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2022 год – Год экологии;**

**2023 год - Год педагога и наставника**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

	ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».) Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	<b>ЛР 12</b>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
<b>Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23



Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24
--	-------

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества:
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются

*обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.*

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

*Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:*

*Российской Федерации, в том числе:*

- «Разговор о важном» <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

## Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.04 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.05 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.06 История	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ДУП.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.04 Индивидуальный проект	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.03 Экология в строительстве	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.03 Основы строительного черчения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.06 Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.07 Основы экономики	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.08 Иностранный язык (профессиональный)	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 18-21
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ЛР 18-21
УП.01 Учебная практика ПМ.01	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР 18-21
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 18-21
ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ЛР 18-21
УП.02 Учебная практика ПМ.02	ЛР 18-21
МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 18-24
ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 18-24
ПП.04 Производственная практика ПМ.04	ЛР 18-24
УП.04 Учебная практика ПМ.04	ЛР 18-24
МДК.04.01 Технология облицовочных работ	ЛР 18-24
ФК.01 Физическая культура	ЛР 13 - 24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.1.1. Международные правовые акты**

Конвенция о правах ребенка

#### **3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **3.1.3. Региональные правовые акты**

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### **3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО**

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Заместитель директора по РИИД**

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов

воспитательной работы.

#### **Методист**

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

#### **Руководитель физвоспитания**

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

#### **Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог**

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

#### **Педагог-организатор**

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;  
Кабинет педагога-организатора;  
Кабинет социально-педагогической службы;

#### Залы:

Актовый зал  
Библиотека  
КСК «Геолог»

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);



- Инстанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;

- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;

- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

### **3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

---

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** программы подготовки специалистов среднего звена

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*на период с 1 сентября 2022 до 30 июня 2023 года*

г. Тарко-Сале, 2022 г.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>Понедельник</b> <i><u>Разговор о важном</u></i>	<b>День знаний</b> <i>«Мы - Россия. Возможности - будущее!»</i> (05.09.2022 г.)	<b>Наша страна — Россия</b> <i>«Мы сами создаем свою Родину»</i> (12.09.2022 г.)	<b>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</b> <i>«Невозможное сегодня станет возможным завтра»</i> (19.09.2022 г.)	<b>День пожилых людей</b> <i>«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»</i> (26.09.2022 г.)
	<b>Среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор (07.09.2022 г.)	День первого в мире достижения Луны советской автоматической межпланетной станцией «Луна-2» (14.09.2022 г.)	День зарождения российской государственности (862 год) (21.09.2022 г.)	День работника атомной промышленности (28.09.2022 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	формирование традиций колледжа	стимулирование творчества студентов	Коллективное подведение итогов недели	решение социальных вопросов студенческой жизни	
<b>Работа с родителями</b>	<b>Ежедневно</b>	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
<b>Работа с социумом</b>				Интеллектуальная игра «Вполне логично» (24.09.2022 г.)	Патриотическая игра «Битва интеллектов» (30.09.2022 г.)
<b>Знаменательные даты:</b> <u>1 сентября - День знаний</u> 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					

8 сентября - Международный день распространения грамотности

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

27 сентября - День работника дошкольного образования

## ОКТАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День учителя</u> «Могу ли я научить других (наставничество)» (03.10.2022 г.)	<u>День отца</u> «Отчество - от слова «отец» (10.10.2022 г.)	<u>День музыки</u> «Что мы музыкой зовём?» (17.10.2022 г.)	<u>Традиционные семейные ценности</u> «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (24.10.2022 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Международный день учителя (05.10.2022 г.)	Социально-психологическое тестирование обучающихся (12.10.2022 г.)	День основания Бюро специальных технических мероприятий (БСТМ) - Отдел «К» МВД России (19.10.2022 г.)	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904) (26.10.2022 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости		Заседание старостата (12.10.2022 г.)	Коллективное подведение итогов недели	Разговор о решении социальных вопросов студенческой жизни
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом			Акция ««Пусть осень жизни будет золотой»», посвященная Международному дню пожилых людей	Тематическое занятие «Золотая волшебница - осень»	

### Знаменательные даты:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

		колледжа			
<b>Работа с родителями</b>	<b>Ежедневно</b>	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
<b>Работа с социумом</b>		«Экспресс до станции «Советская» (02.12.2022 г.)			
<b>Знаменательные даты:</b> 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества <u>12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</u> 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>Понедельник</b> <u>Разговор о важном</u>			<b>Цифровая безопасность и гигиена студентов</b> <b>«Кибербезопасность: основы»</b> (16.01.2023 г.)	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> <b>«Ты выжил, город на Неве...»</b> (23.01.2023 г.)
	<b>Среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>			110 лет со дня рождения А. И. Маринеско (1913 - 1963), советского подводника, капитана 3 ранга, Героя Советского Союза. (18.01.2023 г.)	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (25.01.2023 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль успеваемости и посещаемости	создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о	Контроль успеваемости и посещаемости	формирование традиций колледжа	Контроль успеваемости и посещаемости

		училище.			
<b>Работа с родителями</b>	<b>Ежедневно</b>	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
25 января - День российского студенчества					
27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u>					
27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>Понедельник</b> <i>Разговор о важном</i>	<b>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</b> <i>«С чего начинается театр?»</i> (30.01.2023 г.)	<b>День российской науки «Ценность научного познания»</b> (06.02.2023 г.)	<b>Россия и мир «Россия в мире»</b> (13.02.2023 г.)	<b>День защитника Отечества (День Армии)</b> <i>«Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»</i> (20.02.2023 г.)
	<b>Среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (01.02.2023 г.)	День памяти юного героя - антифашиста (08.02.2023 г.)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023 г.)	Международный день поддержки жертв преступлений. (22.02.2023 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	стимулирование творчества студентов	Контроль успеваемости и посещаемости	развитие молодёжных, студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа	Контроль успеваемости и посещаемости	Коллективное подведение итогов недели
<b>Работа с родителями</b>	<b>Ежедневно</b>	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
2 февраля - <u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>					

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

### МАРТ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Забота о каждом</u> <u>«Нет ничего невозможного»</u> (27.02.2023 г.)	<u>Международный женский день</u> <u>«Букет от коллег»</u> (06.03.2023 г.)	<u>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</u> <u>«Гимн России»</u> (13.03.2023 г.)	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> <u>«Крым на карте России»</u> (20.03.2023 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Всемирный день гражданской обороны (Установлен в 1990 г.) (01.03.2023 г.)		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) (15.03.2023 г.)	80 лет со дня сожжения гитлеровскими карателями Белорусской деревни Хатынь и ее жителей. (22.03.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости	Коллективное подведение итогов недели	Рост культуры поведения учащихся.	создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	Контроль успеваемости и посещаемости
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					

#### Знаменательные даты:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

### АПРЕЛЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<b>Всемирный день театра</b> <i>«Искусство — это не что, а как».</i> (А. Солженицын) (03.04.2023 г.)	<b>День космонавтики.</b> <b>Мы — первые</b> <i>«Как войти в историю?»</i> (Ко дню космонавтики)» (10.04.2022г.)	<b>Память о геноциде советского народанацистами и их пособниками</b> <i>«Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</i> (17.04.2023 г.)	<b>День Земли (Экология)</b> <i>«Экологично VS вредно»</i> (24.04.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	105 лет со дня начала иностранной военной интервенции против Советской республики на Дальнем Востоке (1918 г). (05.04.2023 г.)	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (12.04.2023 г.)	Весенняя неделя добра (19.04.2023 г.)	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости	Готовность и желание учащихся работать в коллективе.	Рост культуры поведения учащихся	Коллективное подведение итогов недели.	Контроль успеваемости и посещаемости
Работа с родителями	<b>Ежедневно</b>	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) 12 апреля - <b>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</b> 12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли 27 апреля - День российского парламентаризма					
<b>МАЙ</b>					



Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	<b>Понедельник</b> <u>Разговор о важном</u>	<b>День труда</b> «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын) (03.05.2023 г.)	<b>День Победы.</b> <b>Бессмертный полк</b> «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (08.05.2023 г.)	<b>День детских общественных организаций</b> «О важности социальной активности» (15.05.2023 г.)	<b>Про счастье</b> «Счастливы не те, кто имеет всё самое лучшее, а те, кто извлекает всё лучшее из того, что имеет». (Конфуций) (22.05.2023 г.)
	<b>Среда</b> Классные часы по направлениям воспитательной работы	Международный день борьбы за права инвалидов (05.05.2023 г.)	День Черноморского флота (10.05.2023 г.)	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (17.05.2023 г.)	День славянской письменности и культуры (25.05.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль успеваемости и посещаемости	Определяет перспективы развития и основные направления жизни.	Контроль успеваемости и посещаемости	Коллективное подведение итогов недели	Контроль успеваемости и посещаемости
Работа с родителями	<b>Ежедневно</b>	Связь с родителями в родительском чате Telegram			
Работа с социумом					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - <u>День Победы</u> 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры					
<b>ИЮНЬ</b>					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	<b>Понедельник</b> Классные часы по направлениям воспитательной работы	<b>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России</b> (05.06.2023 г.)			<b>27 июня – День молодёжи</b> (26.06.2023 г.)
	<b>Среда</b> Классные часы	12 июня - День России (07.06.2023 г.)	60 лет первому полету женщины-космонавта	22 июня - День памяти и скорби	Международный день борьбы с наркоманией

	<i>по направлениям воспитательной работы</i>		В. В. Терешковой в космос (14.06.2023 г.)	(21.06.2023 г.)	(28.06.2023 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль успеваемости и посещаемости	создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	Определяет перспективы развития и основные направления жизни.	Контроль успеваемости и посещаемости	Коллективное подведение итогов недели.
<b>Работа с родителями</b>	<b>Ежедневно</b>	Связь с родителями в родительском чате Telegram			
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)					
14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)					
19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)					

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

### Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы					
			1 курс 1сем/ 2сем		2 курс 1сем/ 2сем		3 курс 1сем/ 2сем	
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>							
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			23	23		
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%			90	100		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			10	10		
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%			80	100		
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3	3		
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное	%			67	67		

	воспитание в соответствии с календарным планом							
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3	5		
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%			100	100		
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			1	3		
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			100	100		
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>							
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			20	15		
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			18,1 8	25		
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			18,1 8	30		
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0	2		
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных	%			0	0		

	мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе							
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			0	0		
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			0	0		
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			0	0		
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			0	0		
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			0	0		
3.	<b>Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности</b>							
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.				-		
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%				-		
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%				-		
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%				-		
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%				-		
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%				-		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Группа: С – 21

Куратор группы: Сазонов Максим Владимирович

Тарко-Сале, 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Сазонов М.В. – Мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 30.06 2023 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

### **2023 год - Год педагога и наставника**

*«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — отмечал глава государства;*

### **2024 год - «Год Российской академии наук».**

*Это было приурочено к 300 летней годовщине Российской академии наук, которая будет 8 февраля.*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:                      Конвенция ООН о правах ребенка;                      Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

	ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».) Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	<b>ЛР 18</b>
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	<b>ЛР 19</b>
Проводить и контролировать ремонтные работы	<b>ЛР 20</b>
Планировать работу производственного подразделения	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 22</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 23</b>

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24
--	-------

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

**1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

**2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

**3. Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

**4. Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются



*обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.*

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

*Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:*

***Российской Федерации, в том числе:***

- «Разговор о важном» <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

## Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.04 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.05 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.06 История	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ДУП.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.04 Индивидуальный проект	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.03 Экология в строительстве	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.03 Основы строительного черчения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.06 Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.07 Основы экономики	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.08 Иностранный язык (профессиональный)	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 18-21
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ЛР 18-21
УП.01 Учебная практика ПМ.01	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР 18-21
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 18-21
ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ЛР 18-21
УП.02 Учебная практика ПМ.02	ЛР 18-21
МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 18-24
ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 18-24
ПП.04 Производственная практика ПМ.04	ЛР 18-24
УП.04 Учебная практика ПМ.04	ЛР 18-24
МДК.04.01 Технология облицовочных работ	ЛР 18-24
ФК.01 Физическая культура	ЛР 13 - 24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

#### 3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

#### 3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **3.1.3. Региональные правовые акты**

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### **3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО**

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Заместитель директора по РиИД**

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов

воспитательной работы.

#### **Методист**

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

#### **Руководитель физвоспитания**

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

#### **Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог**

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

#### **Педагог-организатор**

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

#### Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- Институциональное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает:
  - Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:
    - техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
    - телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
    - информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

### **3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПдН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный», ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*на период с 1 сентября 2023 до 30 июня 2024 года*

Группа С-21

Куратор группы: Сазонов М.В.

г. Тарко-Сале, 2023 г.



Таблица 4

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>День знаний</i> (04.09.2023 г.)	<i>«Там где Россия»</i> (11.09.2023 г.)	<i>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»</i> (18.09.2023 г.)	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i> (25.09.2023 г.)
	<b>среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, с положением о внешнем виде студентов 01.09.2023	Ко Дню среднего профессионального образования, участие в акции «Вдохновляющие истории». 13.09.2023	Проведение в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» мероприятия по теме «Искусственный интеллект в отраслях». 20.09.2023	Организация и проведение Олимпиады «Компетенции ФГОС» Студенты комплексно тренируют навыки будущего, опыт владения фокусными компетенциями ФГОС 3 27.09.2023
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					

**Знаменательные даты:**

1 сентября - День знаний  
 3 сентября - День окончания Второй мировой войны  
 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом  
 5 сентября - День рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)  
 7 сентября - 211 лет со дня Бородинского сражения  
 7 сентября - День рождения русского писателя Александра Kupрина (1870-1938)  
 8 сентября - Международный день грамотности  
 9 сентября - День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 годов  
 13 сентября - День программиста в России  
 13 сентября - День рождения советской партизанки, Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (1923-1941)  
 17 сентября - 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  
 26 сентября - День рождения русского учёного-физиолога Ивана Павлова (1849-1936)  
 27 сентября - День работника дошкольного образования  
 27 сентября - День работника дошкольного образования

**ОКТАБРЬ**

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	<b>понедельник</b> <i><u>Разговор</u></i> <i><u>о важном</u></i>	<b><u>День учителя</u></b> (02.10.2023 г.)	<b><i>О взаимоотношениях</i></b> <b><i>в коллективе</i></b> 09.10.2023 г.)	<b><i>По ту сторону экрана</i></b> (16.10.2023 г.)	<b><i>День спецназа</i></b> (23.10.2023 г.)
	<b>среда</b> <i>Классные часы по</i> <i>направлениям</i> <i>воспитательной</i> <i>работы</i>	Проведение работы по регистрации студентов по программе обучения «Код будущего» <b>04.10.2023</b>	«О здоровом питании» презентация <b>11.10.2023</b>	«Музыка в поэзии». Российские актеры читают стихи <b>18.10.2023</b>	Международный день школьных библиотек «Паоло Коэльо и Стивен Кинг» <b>25.10.2023</b>
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				

<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный день музыки 2 октября – Международный день социального педагога 5 октября - Международный день учителя 8 октября – День рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941) 9 октября- Всемирный день почты 9 октября- День рождения социальной сети «ВКонтакте» (2006) 15 октября - День отца в России 20 октября- Международный день повара 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)					
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>День народного единства</i> (06.11.2023 г.)	<i>Россия-взгляд в будущее</i> (13.11.2023 г.)	<i>День матери</i> (20.11.2023 г.)	<i>Что такое Родина?</i> (27.11.2023 г.)
	<b>среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	«Национальные традиции» Беседа <b>08.11.2023</b>	«День отказа от курения» Презентация <b>15.11.2022</b>	День бухгалтера в России, история возникновения профессии <b>22.11.2023</b>	«С чего начинается Родина». Беседа <b>29.11.2023</b>
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже Заполнение ведомости промежуточной аттестации.				

<b>Работа родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 2 ноября – День провозглашения Российской Империи 4 ноября - День народного единства 5 ноября – День военного разведчика 6 ноября – День рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 13 ноября – Всемирный день доброты 16 ноября – Всемирный день рукоделия 16 ноября – День отказа от курения 17 ноября – Международный день студентов 20 ноября – Всемирный день ребенка 21 ноября – День бухгалтера в России 22 ноября – День психолога 26 ноября - День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации					
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>Мы вместе</i> <i>(04.12.2023 г.)</i>	<i>Главный закон страны</i> <i>(11.12.2023 г.)</i>	<i>Герои нашего времени</i> <i>(18.12.2023 г.)</i>	<i>Новый год - традиции праздника разных народов России</i> <i>(25.12.2023 г.)</i>
	<b>среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>		<i>«Буллинг: как с ним бороться» Презентация</i> <b>13.12.2023</b>	<i>«Великие русские писатели Тютчев и Солженицын»</i> <b>20.12.2023</b>	<i>«Кино в нашей жизни», беседа</i> <b>27.12.2023</b>
<b>Самоуправление</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже				

<b>в группе</b>					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 2 декабря – День банковского работника России 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов \ День людей с ограниченными физическими возможностями 3 декабря - День юриста 5 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (18003-1873) 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 9 декабря - День Героев Отечества 11 декабря - <b>105 лет</b> со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) <b>Александра Исаевича Солженицына</b> (1918–2008) 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря) 22 декабря - <b>День энергетика в России</b> 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 28 декабря – Международный день кино					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <b><u>Разговор</u></b> <b><u>о важном</u></b>	<b>Праздничные дни</b>	<b>Праздничные дни</b>	<b>Налоговая грамотность</b> (15.01.2024 г.)	<b>Непокоренные</b> <b>(блокада Ленинграда)</b> (22.01.2024 г.)
	<b>среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной</i>	<b>Праздничные дни</b>	<b>Праздничные дни</b>	«Безопасность в интернете: как себя защитить» <b>17.01.2024</b>	«Общество российских студентов» видеоролик <b>24.01.2024</b>

	<i>работы</i>				
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 января – Новый год 7 января – Рождество 7 января – <b>Международный день «спасибо»</b> 14 января – Старый Новый год 25 января - День российского студенчества = Татьянин день 27 января - День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г. 27 января - День памяти жертв Холокоста 28 января - <b>Международный день БЕЗ интернета</b>					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>Союзники России</i> (29.01.2024 г.)	<i>Менделеев. 190 лет со дня рождения</i> (05.02.2024 г.)	<i>День первооткрывателя</i> (12.02.2024 г.)	<i>День защитника Отечества</i> (19.02.2024 г.)
	<b>среда</b>	«Почему мы должны знать»	«Способы борьбы с	«Д.И. Менделеев – великий	«Песни войны»

	<i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	родной язык?» беседа <b>31.01.2024</b>	ненормативной лексикой». Презентация <b>07.02.2024</b>	русский ученый» <b>14.02.2024</b>	<b>21.02.2024</b>
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 2 февраля - День воинской славы России 3 февраля - <b>Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой</b> 8 февраля - День российской науки 8 февраля - <b>190 лет</b> со дня рождения русского учёного <u>Дмитрия Ивановича Менделеева (1834–1907)</u> 13 февраля - <b>Всемирный день радио</b> 14 февраля - День компьютерщика и программиста = <b>Всемирный день компьютерщика (</b> 15 февраля - <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества = 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.</b> 17 февраля День российских студенческих отрядов ( 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества 23 февраля - <b>145 лет</b> со дня рождения русского художника-авангардиста <u>Казимира Севериновича Малевича (1879–1935)</u>					
<b>МАРТ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b>				

	<u><i>Разговор о важном</i></u>	<i>Как найти свое место в обществе (26.02.2024 г.)</i>	<i>Всемирный фестиваль молодежи (05.03.2024 г.)</i>	<i>Первым делом самолеты... О гражданской авиации (11.03.2024 г.)</i>	<i>Крым – дорога домой (18.03.2024 г.)</i>
	<b>среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	«Добрые дела» Беседа. <b>28.02.2024</b>	«Альберт Эйнштейн и его вклад в науку» Презентация. <b>06.03.2024</b>	«Русский музей» Виртуальное путешествие <b>13.03.2024</b>	«Красоты Крыма. Айвазовский». Презентация <b>20.03.2024</b>
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже. Заполнение ведомости промежуточной аттестации.				
<b>Работа родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 марта - Всемирный день комплимента 6 марта - <b>90 лет</b> со дня рождения советского и российского писателя-сатирика <u>Михаила Михайловича Жванецкого (1934–2020)</u> 8 марта - Международный женский день 9 марта - <b>90 лет</b> со дня рождения советского лётчика-космонавта <u>Юрия Алексеевича Гагарина (1934–1968)</u> 11-17 марта – широкая Масленица 15 марта - День добрых дел ( 14 марта - <b>145 лет</b> со дня рождения немецкого физика <u>Альберта Эйнштейна (1879–1955)</u> 18 марта - <b>10 лет</b> со дня воссоединения <b>Крыма с Россией</b> 27 марта - Всемирный день театра					
<b>АПРЕЛЬ</b>					



Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	<b>понедельник</b> <b><u>Разговор</u></b> <b><u>о важном</u></b>	<b>Цирк! Цирк! Цирк!</b> (01.04.2024г.)	<b>«Визу Землю»</b> (08.04.2024г.)	<b>215 лет со дня</b> <b>рождения Гоголя</b> (15.04.2024г.)	<b>Экологическое</b> <b>потребление</b> (22.04.2024 г.)
	<b>среда</b> <i>Классные часы</i> <i>по направлениям</i> <i>воспитательной</i> <i>работы</i>	«Толерантность как основа личности» <b>03.04.2024</b>	«Кто вы по темпераменту?» Тестирование <b>10.04.2024</b>	«Россия-многонациональная страна. Национальные традиции» <b>17.04.2024</b>	«Природа Ямала» презентация <b>24.04.2024</b>
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже.				
<b>Работа родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 апреля - День смеха 1 апреля - 215 лет со дня рождения русского писателя <u>Николая Васильевича Гоголя (1809–1852)</u> 1 апреля - День геолога 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 21 апреля - День главного бухгалтера в Росси 22 апреля - Всемирный день Земли					

<b>МАЙ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i><b>Труд крут!</b></i> (29.04.2024 г.)	<i><b>Уроки памяти</b></i> (06.05.2024 г.)	<i><b>Будь готов! Ко дню общественных организаций</b></i> (13.05.2024 г.)	<i><b>Русский язык великий могучий. К 225 –летию со дня рождения А.С. Пушкина</b></i> (20.05.2024 г.)
	<b>среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	<b>Праздничные дни</b>	«Положительная и отрицательная роль интернета в нашей жизни» <b>08.05.2024</b>	«Семья – что вы вкладываете в это слово» Беседа. <b>15.05.2024</b>	«Дружба. Настоящие друзья» <b>22.05.2024</b>
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже.				
<b>Работа родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> 1 мая - День Весны и Труда 7 мая - День радио, праздник работников всех отраслей связи 8-9 мая - Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв Второй мировой войны. 9 мая - День Победы 15 мая - Международный день семьи 17 мая - День рождения Интернета 31 мая - Всемирный день без табака					

<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	«Великий русский язык: истоки» (03.06.2024 г.)	<i>12 июня - День России</i> (10.06.2024 г.)	<i>22 июня - День памяти и скорби</i> (17.06.2024 г.)	Экзаменационная сессия
	<b>среда</b> <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	«Вред от употребления наркотиков» Беседа <b>05.06.2024</b>	Итоговое занятие по результатам учебного года: что сделано, чего достигли!!!  <b>12.06.2024</b>	Экзаменационная сессия	Экзаменационная сессия
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже.				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)				
<b>Работа с социумом</b>					
<b>Знаменательные даты:</b> <b>1 июня - Международный день защиты детей</b> <b>6 июня - Пушкинский день России.</b> <b>6 июня - День русского языка</b> <b>9 июня - Международный день друзей</b> <b>12 июня - День России</b> <b>22 июня - День памяти и скорби</b> <b>23 июня - Международный олимпийский день</b>					

26 июня - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота  
27 июня - День молодежи

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

### Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы					
			1 курс 1сем/ 2сем		2 курс 1сем/ 2сем		3 курс 1сем/ 2сем	
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>							
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			23	23		
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%			90	100		
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			10	10		
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%			80	100		
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3	3		
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное	%			67	67		

	воспитание в соответствии с календарным планом						
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3	5	
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%			100	100	
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			1	3	
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			100	100	
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>						
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неважной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			20	15	
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			18,1 8	25	
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			18,1 8	30	
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0	2	
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных	%			0	0	

	мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе							
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			0	0		
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			0	0		
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			0	0		
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			0	0		
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			0	0		
3.	<b>Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности</b>							
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.				-		
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%				-		
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%				-		
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%				-		
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%				-		
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%				-		